

چگونگی صفحات وب کتابخانه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و موجودیت پیوندهای فراسازمانی آن‌ها*

احمد شعبانی^۱، رسول سعادت^۲

چکیده

مقدمه: توسعه فن‌آوری اطلاعات و مدیریت آن با تجهیزات نوین در سازمان‌ها همراه بوده است؛ به نحوی که راه‌کارهای چندی را جهت ارتقای رضایت اعضای سازمان در بر خواهد داشت. ضرورت این موضوع، موجب توسعه زیر ساخت‌ها و برنامه‌ریزی‌های جدیدی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و مطالعات جدیدی را می‌طلبد. پژوهش حاضر با هدف شناسایی چارچوب فعالیت‌های مزبور به بررسی چگونگی صفحات وب کتابخانه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و موجودیت پیوندهای فراسازمانی آن‌ها پرداخت.

روش بررسی: مطالعه حاضر توصیفی، که در آن مجموع صفحات وب دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور که ۴۰ وبگاه بود، مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت. در این بررسی موجودیت صفحات وب، نوع نرم‌افزار کتابخانه‌ای، ویژگی صفحات راهنما و تجزیه و تحلیل موضوعی پیوندهای فراسازمانی با استفاده از چک لیست محقق ساخته، مورد سنجش واقع شد و در نهایت، داده‌های حاصل توسط نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان از توجه دانشگاه‌ها و کتابخانه‌های علوم پزشکی به بهره‌جویی از صفحات وب در سیستم وب جهانی داشت، ولی نیاز به استفاده از همگونی و وحدت رویه در این یافته‌ها مشاهده می‌شد. در مجموع ۲۵ دانشگاه معادل ۶۲/۵ درصد دارای وبگاه کتابخانه بودند و در این میان نرم افزار افق دارای بیشترین استفاده (۱۶ وبگاه کتابخانه) و نرم افزارهای سیمرغ و پیام دارای کمترین استفاده (هر کدام یک وبگاه کتابخانه) بودند.

نتیجه‌گیری: صفحات وب در کشورهای جهان سوم حاکی از استفاده مدیران میانی از تجربیات جهانی موجود قلمداد می‌شود، ضمن آن که توجه به این گونه از خدمات الکترونیکی به مرور افزایش یافته، زمینه‌های استاندارد شدن این صفحات امری واقعی در آینده قلمداد می‌شود.

واژه‌های کلیدی: کتابخانه‌های پزشکی؛ اینترنت؛ دانشکده‌های حرفه‌های بهداشتی؛ دانشگاه‌ها.

نوع مقاله: تحقیقی

پندیرش مقاله: ۸۸/۱/۱۹

اصلاح نهایی: ۱۷/۱۱/۳

دریافت مقاله: ۱۷/۳/۲۵

ارجاع: شعبانی احمد، سعادت رسول. چگونگی صفحات وب کتابخانه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و موجودیت پیوندهای فراسازمانی آن‌ها. مدیریت اطلاعات سلامت ۱۳۸۹؛ ۷(۲): ۱۹۹-۲۰۵.

* این مقاله حاصل تحقیق مستقلی است که بدون حمایت مالی سازمانی انجام شده است.

۱. دانشیار، کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.
(نویسنده‌ی مسؤل) Email: shabania@edu.ui.ac.ir
۲. کارشناسی ارشد، کتابداری و اطلاع‌رسانی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، قم، ایران.

توسعه فن‌آوری اطلاعات و مدیریت آن با تبیین و پیاده‌سازی خدمات و تجهیزات نوین در سازمان‌های دولتی و خصوصی همراه بوده است، به نحوی که تغییرات شگرفی را در ارایه راه‌کارهای خدماتی و ارتقای رضایت اعضای سازمان و مراجعین به همراه آورده است. تأسیس ابزارهای نخستین دولت

سازمانی در تبیین فن‌آوری‌های درون سازمانی است، یعنی با شناسایی صفحات وب کتابخانه‌های جامعه تحقیق و چگونگی بهره‌جویی مسئولین از این ابزارها می‌توان به آگاهی و شناخت موجود اطلاع حاصل کرد. از سوی دیگر با توجه به نتایج پژوهش سازمان‌ها و مؤسسات مزبور می‌توان به جایگاه خود در بین دانشگاه‌های کشور پی برده، سعی در ارتقای وضعیت و امکانات صفحات وب در سازمان‌های مزبور شود.

اپک (Online Public Access Cataloging) یا OPAC): فهرست همگانی پیوسته، فهرستی که اطلاعات آن در پایگاه داده‌های رایانه‌ای ذخیره شده است و می‌تواند از طریق پایانه راه دور به طور مستقیم مورد استفاده کاربران قرار گیرد (۲).

پیوند فراسازمانی (Organization Metalink): پیوندی که از وب سایت سازمان مادر و کتابخانه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به سازمان‌ها، مؤسسات، خبرگزاری‌ها، همایش‌ها و سمینارها برقرار شده، امکان بازیابی را آرایه می‌نماید.

نتایج پژوهش مختارپور و کریمی نشان داد از مجموع ۳۹ دانشگاه علوم پزشکی تابع وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، یازده وب سایت کتابخانه‌ای موجود و قابل دسترس بوده است. در این خصوص، ویژگی پیوند «تماس با مسؤولان» با ۸۲ درصد فراوانی، «آدرس پست الکترونیکی کتابخانه» با ۶۴ درصد فراوانی، «موتور جستجوی درون سایتی» و «امکان پیوند با وب سایت کتابخانه‌های دانشکده‌ای» با ۵۵ درصد از خصوصیات وب سایت کتابخانه‌های مزبور قلمداد شد (۳).

نتایج بررسی کولائیان نشان داد که از مجموع ۴۹ سایت از نظر مکان استقرار مؤسسات حامی سایت‌ها، ۷۳ درصد یعنی ۳۶ مورد از مؤسسات در تهران مستقر هستند و ۵۱ درصد از سایت‌ها دارای اپک می‌باشند (۴).

Koganuramath به این نتیجه دست یافت که هر صفحه وب سایت باید در کوتاه مدت‌ترین زمان به کاربران نهایی، اطلاعات را آرایه نماید (۵).

Olsina و همکاران دریافتند که دانشگاه‌های استانفورد، سیدنی، کبک، کاتالونیا، شیلی و سنگاپور بر اساس آرایه یک

الکترونیک در نهادهای آموزشی کشور موجب شد تا فرایند ارتباطات سازمانی از روند سنتی به دیجیتالی تکامل یابد و تغییرات مزبور در چارچوب برنامه‌های توسعه پنج ساله چهارم و چشم انداز سند بیست ساله کشور مورد توجه قرار گیرد. بررسی‌های متنوع نشان داد که مهم‌ترین مباحثه از سیاست‌گذاری دولت الکترونیک و نگرانی مدیران فعلی محدودیت فن‌آوری نبوده است، بلکه مدیریت و برنامه‌ریزی راهبردی متجلی در تشکیلات می‌باشد (۱).

بر این قرار، ضرورت دگرگونی‌های مزبور موجب توسعه زیر ساخت‌های نوین در دانشگاه‌های علوم پزشکی شد که خط مشی برنامه‌ریزی مزبور را از طریق بنیاد فن‌آوری و دیجیتالی ابزار و لوازم آموزشی و پژوهشی در هر دانشگاه توجیه می‌نماید. با توجه به توسعه این شیوه از برنامه‌های تکنولوژی و فن‌آوری در طول دهه هشتاد شمسی، جنبه‌های نوینی از آرا و عقاید در خصوص شیوه اطلاع رسانی و انعکاس فرایند وبگاه‌های دولت الکترونیک و سازمان‌های وابسته فراهم آمد، که هر چند از بعد درون سازمانی از موارد مورد توجه مدیران بوده، ولی از نظر تبیین علمی نیاز به بررسی‌های مستمر به منظور ارتقای سطح ارتباطات عملی داشت. بر این اساس نگرش به گونه‌های ارتباطی و ارتباطات صفحات وب توسط کتابخانه‌های مؤسسات آموزش عالی به منزله بازتابی از آرا و نظریات مدیران سازمانی تلقی شده، مبین توجه به فرایند شیوه ارتباطی و سیاست‌گذاری برنامه‌های کوتاه مدت مدیران می‌باشد.

در عصر کنونی با توجه به گسترش آموزش و پژوهش با استفاده از فن‌آوری و بهره‌جویی از وب و صفحات آن، یکی از موضوعات مدیریتی مؤسسات آموزش عالی به ویژه دانشگاه‌ها با گسترش امکانات صفحات وب و جذب مخاطبان به سوی این شیوه از اطلاع رسانی است؛ به گونه‌ای که هر سازمان سعی دارد، روندی را به منظور رفع نیازهای مزبور فراهم آورد.

با توجه به این ویژگی، پژوهش حاضر سعی دارد تا چارچوب فعالیت‌های مزبور را با بررسی چگونگی صفحات وب کتابخانه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و موجودیت پیوندهای فراسازمانی آن‌ها را مورد ارزیابی قرار دهد.

اهمیت این پژوهش، مبتنی بر چگونگی عملکرد مدیران

دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و موجودیت پیوندهای فراسازمانی آن‌ها بود.

روش بررسی

در این مطالعه توصیفی، مجموع صفحات وب دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از طریق پورتال خدمات دولت الکترونیک جمهوری اسلامی ایران و در وبگاه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در فروردین و اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۷ مورد بررسی و ارزیابی واقع شد. بر این مبنای با مراجعه به صفحات سایت کتابخانه‌های هر دانشگاه و ذخیره کردن آن‌ها، مواد اطلاعاتی مزبور با متغیرهای پژوهش مورد محاسبه و ارزیابی قرار گرفت. در پژوهش حاضر جهت گردآوری داده‌ها از چک لیست محقق ساخته، استفاده شد که روایی آن با بهره‌جویی از دیدگاه صاحب‌نظران و اصلاح مجدد سنجش و تأیید قرار شد. همچنین داده‌ها توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و با استفاده از فراوانی، درصد، میانگین و در قالب نمودار به شرح یافته‌های پژوهشی اقدام گردید. در مجموع ۴۰ وبگاه دانشگاه علوم پزشکی در این تحقیق مورد بازبینی واقع شد.

یافته‌ها

نتایج نشان داد که از مجموع جامعه آماری پژوهش حاضر، ۲۵ کتابخانه معادل ۶۲/۵ درصد دارای وبگاه کتابخانه بود که از این دسته، تعداد دو دانشگاه در خارج از مراکز استان‌های کشور قرار داشتند، در حالی که تعداد قابل توجهی از دانشگاه‌های مستقر در تهران و مراکز استان‌های بزرگ بی‌بهره از وبگاه کتابخانه می‌باشند.

در بررسی پراکندگی صفحات کتابخانه‌ها از نظر برخورداری از اپک و نوع نرم افزارهای کتابخانه‌ای مشخص شد که تعداد ۱۶ کتابخانه از نرم افزار «افق» قابل نصب بر وب که ویرایش ارتقا یافته «پارس آدرخش» می‌باشد، استفاده می‌نمایند، در دیگر سو، یک کتابخانه دانشگاهی از نرم افزار «سیمرغ» و دیگری از نرم افزار «پیام» بهره‌مند بودند.

روش کیفی توسط مؤلفین مزبور، با استفاده از استانداردهای ISO- ۹۶۲۱ و نرم‌افزار کیفی مناسب توانسته‌اند دانشگاه و کتابخانه‌های آن را بهره‌مند از صفحات وب مناسبی گردانند (۶).

Bao در پژوهشی کیفی، که بر روی ۱۴۳ صفحه خانگی دانشگاه و کتابخانه آن‌ها انجام داد، به این نتیجه دست یافت که کتابداران باید از قرار گرفتن یک اتصال به صفحه خانگی کتابخانه دانشگاه بر روی وب سایت دانشگاه حمایت کرده، امکان دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی پیوسته و منابع اینترنتی رایگان را از طریق آن فراهم آورند (۷).

Liu نیز در تحقیق خود به ارزیابی کیفی ۱۱۱ وب سایت کتابخانه دانشگاهی، که عضو انجمن کتابخانه‌های تحقیقاتی بود، پرداخت. او در بررسی‌های خود، عناصری را در تمام وب سایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی مشاهده نمود که عبارت از جستجوی منابع از طریق شکل منابع، منابع با راهنمای موضوعی، دستیار پژوهشی/چطور می‌توانم به شما کمک کنم؟، اطلاعاتی درباره کتابخانه، خدمات کتابخانه، جستجوی سایت و نمایه‌های الفبایی سایت، خدمات از کتابدار پپرس، اخبار، اعلامیه‌ها، وقایع و پیشنهادهای می‌باشد. همچنین عناصری مانند مجموعه‌های دیجیتال و نمایشگاه‌های تحت وب را در برخی از وب سایت‌ها مشاهده نمود. Liu در پایان تحقیق خود پیشنهاد می‌دهد که وب سایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی باید دارای رابط کاربر قوی، انعطاف پذیر و کاربر مدار باشد و چنان فضای مجازی در این وب سایت ایجاد شود که تجارب کاربر را در موضوعات مختلف غنا بخشد (۸).

Shemberg با ارزیابی ۱۲۵ وب سایت کتابخانه دانشگاهی با هدف بررسی وجود اطلاعاتی درباره این کتابخانه‌ها بر روی وب سایتشان به این نکته دست یافت که هنگام جستجوی اطلاعات درباره خود کتابخانه بر روی سایت، مشکلات و ابهاماتی وجود دارد، در حالی که چنین اطلاعاتی باید با شیوه‌ای منطقی و سازمان یافته، با قابلیت جستجوی آسان و نیز عناوینی راهنما بر روی سایت فراهم شود (۹).

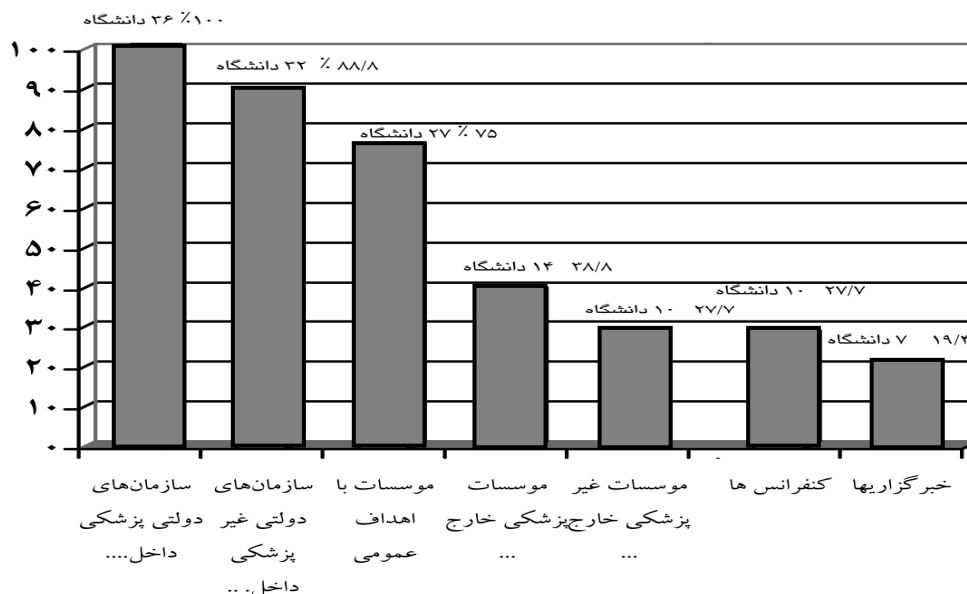
هدف پژوهش حاضر، ارزیابی صفحات وب کتابخانه

انگلیسی ارتباط داشتند.

در زمینه بررسی موضوعی پیوندهای فراسازمانی مذکور به منظور سنجش دیدگاه‌های مدیریتی سازمان، فهرستی از موضوعات تخصصی و عمومی تهیه شد که نشان داد پیوند به سازمان‌های دولتی و خصوصی تخصصی پزشکی داخل کشور در وبگاه ۳۶ دانشگاه علوم پزشکی کشور معادل ۱۰۰ درصد، سازمان‌های دولتی و خصوصی غیر پزشکی در وبگاه ۳۲ دانشگاه علوم پزشکی کشور معادل ۸۸/۸ درصد، مؤسسات دولتی و خصوصی با اهداف عمومی در وبگاه ۲۷ دانشگاه علوم پزشکی کشور معادل ۷۵ درصد، مؤسسات دولتی و خصوصی تخصصی پزشکی خارج از کشور در وبگاه ۱۴ دانشگاه علوم پزشکی کشور معادل ۳۸/۸ درصد، مؤسسات دولتی و خصوصی تخصصی غیر پزشکی در خارج از کشور در وبگاه ۱۰ دانشگاه علوم پزشکی کشور معادل ۲۷/۷ درصد، کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی و خارجی در وبگاه ۱۰ دانشگاه علوم پزشکی کشور معادل ۲۷/۷ درصد و خبرگزاری‌ها در وبگاه ۷ دانشگاه علوم پزشکی کشور معادل ۱۹/۴ درصد دارای ارتباط می‌باشند (نمودار ۱).

همچنین شش کتابخانه دانشگاهی، که عناوین برخی از این مؤسسات جایگاه والایی در میان مراکز پژوهشی کشور داشت، فاقد اپک می‌باشد. در زمینه تجزیه و تحلیل محتوایی وبگاه و جایگاه صفحات راهنمای فارسی، برخورداری از آیین‌نامه داخلی و اخبار مربوط به کتابخانه وب سایت، ۱۶ کتابخانه معادل ۶۴ درصد دارای صفحه راهنمای جستجو، ۱۰ کتابخانه معادل ۴۰ درصد به نصب آیین‌نامه داخلی کتابخانه و ۱۰ کتابخانه معادل ۴۰ درصد به گزارش اخبار مربوط به کتابخانه در وب سایت مبادرت نمودند.

در ارتباط با تکوین و تکامل نگرش مدیران سازمان نسبت به پوشش مسایل برون سازمانی، تجزیه و تحلیل پیوندهای فراسازمانی در رابطه با جایگاه آن در نقشه سایت، زبان و موضوعات و به طور کلی تعداد ۳۶ وبگاه سازمانی از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بهره‌مند از پیوند فراسازمانی بود که در صفحات اول و دوم وبگاه، پیوندهای مزبور نصب شد. از نظر زبان پیوندها تعداد ۲۰ وبگاه معادل ۵۵/۵ درصد به پیوندهای فارسی، ۱۳ وبگاه معادل ۳۶/۱ درصد به پیوندهای فارسی و انگلیسی و یک وبگاه معادل ۲/۷ درصد به پیوندهای



نمودار ۱: بررسی موضوعی پیوندهای فراسازمانی وب سایت‌های دانشگاه‌های پزشکی کشور

بحث

قرار می‌دهد که عوامل فرهنگی بر محتوای وب سایت‌ها مؤثر می‌باشد (۱۱، ۱۰). چنانچه رویکرد مدیران ایرانی به سازمان‌های دولتی و خصوصی تخصصی پزشکی و غیر پزشکی یا با اهداف عمومی در داخل کشور نسبت به خارج از کشور غلبه کامل داشته است؛ ضمن آن که برخی اوقات در این گونه پیوندها جنبه‌های سیاسی و اجتماعی در رابطه با مسایل کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی و خارجی در منظر مدیران رجحان داشته است. چنین رویه‌ای، به طور معمول با دیدگاه Olsina و همکاران همخوانی ندارد که وب سایت یک سازمان و یا کتابخانه را با ابعاد اشتراک جهانی معرفی می‌کند (۶).

نتیجه‌گیری

یافته‌های حاصل و بررسی آن‌ها در رابطه با مطالعات صفحات وب در کشورهای جهان سوم حاکی از استفاده مدیران میانی از تجربیات جهانی موجود قلمداد می‌شود. ضمن آن که توجه به این گونه از خدمات الکترونیکی به مرور افزایش یافته، زمینه‌های استاندارد شدن این صفحات امری اجتناب ناپذیر در آینده قلمداد می‌شود. از طرفی، با توجه به این که دسترسی به اطلاعات علمی و پژوهشی روزآمد و غنی در حوزه‌های بهداشت و پزشکی برای محققان این حوزه‌ها امری حیاتی بوده است. همچنین با توجه به رویکرد جهانی آموزش و پژوهش مبتنی بر تولیدات جدید فن‌آوری اطلاعات از جمله اطلاعات ذخیره شده در صفحات وب و نیز امکان دسترسی به اطلاعات غنی از طریق پیوندهای فرامنتی و فراسازمانی، شایسته است که مؤسسات آموزش عالی پزشکی کشور بیش از پیش به وضعیت وبگاه‌های خود توجه کرده، با تدارک دیدن وبگاهی غنی و برخوردار از امکانات مناسب، از این موقعیت ممتاز به نحو احسن استفاده نمایند.

پیشنهادها

با توجه به یافته‌ها و نتیجه‌گیری پژوهش، می‌توان پیشنهادهای زیر را ارائه داد:

بر اساس نتایج پژوهش، تعداد ۲۵ دانشگاه علوم پزشکی کشور بهره‌مند از صفحات وب کتابخانه بود که بر حسب تحقیق فردین کولاتیان در سال ۱۳۸۰، تعداد ۳ دانشگاه علوم پزشکی مشتمل بر کرمانشاه، زاهدان و اصفهان و بر اساس تحقیق مختاریپور و کریمی، تعداد یازده دانشگاه علوم پزشکی مشتمل بر ایران، مشهد، ارومیه، بیرجند، کرمان، اردبیل، اصفهان، تهران، شهید بهشتی، کردستان و شهرکرد بهره‌مند از صفحات وب کتابخانه بودند (۳). چنانچه بر باور Olsina مبتنی بر قدمت و تاریخی بودن وب سایت‌ها در پی‌گزیش بررسی و عملکرد آن‌ها باشیم، می‌توان دریافت که وب سایت کتابخانه‌های دانشگاهی کشور هنوز جوان و در ابتدای راه می‌باشد، ولی رشدی قابل توجه در طول دو سال اخیر داشته است (۶).

در زمینه برخورداری صفحات کتابخانه‌ها از اپک و نوع نرم‌افزارهای داخلی باید اشاره کرد که بر حسب پژوهش کولاتیان، ۲۵ درصد از نرم‌افزار سیمرغ، ۲۰ درصد از نرم‌افزار پارس آذرخش، ۴ درصد از نرم‌افزار بیستون و ۲ درصد از نرم‌افزار کاوش بهره‌مند بوده‌اند (۴). در حالی که پژوهش حاضر بیانگر توجه مسؤولین و مدیران مزبور در استفاده از نرم‌افزار «افق»، قابل نصب بر وب که ویرایش ارتقا یافته پارس آذرخش است، می‌باشد.

در خصوص تجزیه و تحلیل محتوایی صفحات کتابخانه و جایگاه صفحات راهنما، برخورداری از آیین‌نامه داخلی و اخبار مربوط به کتابخانه، پژوهش حاضر همانند تحقیق Olsina و همکاران نشان داد که نیاز به صفحات وب کتابخانه‌های دانشگاهی در جهان سوم باید توسعه و گسترش یابد (۶). این موارد همچنین با دیدگاه Koganuramath همخوانی دارد که ساختار صفحه کتابخانه را مبتنی بر اخبار جدید، خدمات، مجموعه سازی، پایگاه‌های اطلاعاتی، تماس، پیوند با سازمان مادر و پیوند با کتابخانه‌های دیگر می‌داند (۵).

در زمینه توجه مدیران و مسؤولین سازمانی به فرآیندهای سازمانی و دستیابی به یافته‌های این پژوهش، نگرش Still و نیز Robbins و Stylainou را مورد تأیید

مدیران نیز باید در راستای این فرایند استقرار یابد.

۳. طراحی وبگاه سازمان‌های مادر و کتابخانه‌ها بهره‌مند از همگونی و وحدت در سراسر کشور نمی‌باشد که نشان از فقدان رویه‌ای مشترک و اختلاف سلیقه و عدم توسعه آموزش طراحی سایت در مراکز آموزش عالی پزشکی است؛ چنانچه در ارتباط با پیوند سمینارها و کنفرانس‌های داخلی فقط ۱۰ وبگاه دانشگاهی از این موضوع مهم حیاتی بهره‌مند بوده‌اند. از این رو، پیشنهاد می‌شود که در طراحی صفحات این وب سایت‌ها، جنبه‌های مختلف علمی پژوهشی را مورد توجه قرار دهند.

۱. از آن جا که توسعه فن‌آوری و تکنولوژی از لوازم و ابزارهای سند چشم‌انداز بیست ساله کشور تلقی شده است، مدیران میانی موظف به تدابیر توسعه فن‌آوری مزبور در نظام اداری، آموزشی، و پژوهشی بوده، بر این قرار تدابیری به منظور طراحی وب سایت کتابخانه دانشگاه‌های علوم پزشکی ضروری است.

۲. با توجه به بهره‌جویی اغلب کتابخانه‌ها از یک نرم‌افزار اپک در طول دو سال اخیر، به نظر می‌آید رویکرد مدیران میانی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به بهره‌جویی از یک نرم‌افزار مشترک در حال فزونی و افزایش بوده، سیاست‌گذاری دیگر

References

1. Sardari A. E-government. Rahyaft 2007; 39: 13-9. [In Persian].
2. Keenan S. Concise Dictionary of Library and Information Science. Trans. Asadi Karagani F. Tehran: Ketabdar; 2000. p. 67. [In Persian].
3. Mokhtarpour R, Karimi M. A Study of Structural and Content Characteristics of the Home Pages of Central Libraries. In: Shabani A, Cheshme Sohrabi M, Editors. In Information Science and Information Society. Tehran: Chapar; 2008. p. 97-116. [In Persian].
4. Koulaeian F. A Study of Iranian web-based libraries. Information Science Quarterly 2002; 17(3-4): 27-43. [In Persian].
5. Koganuramath M. Library Home page Design and Development: TISS Library case study, 2000. [cited 2008 Jan 28]. Available from URL: <http://eprints.rclis.org/archive/162/Library-webpage-design.pdf>
6. Olsina L, Godoy D, Lafuente G, Ross G. Assessing the Quality of Academic websites: a Case study. [online]. Hypermedia Multimedia Journal 1999. [cited 2008 Jan 28]. Available at: <http://gidis.lig.unlpam.edu.ar>
7. Bao XM. Academic library home pages: link location and database provision. [online]. The Journal of Academic Librarianship 2000; 26(3). [cited 2009 Jan 1]. Available from: URL: http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B6W50-40CK0KK-6&_user=10&_rdoc=1&_fmt=&_orig=search&_sort=d&view=c&_acct=C000050221&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=b8707667b642bffa384b5e3b3f693131
8. Liu S. Engaging Users: The Future of Academic Library Web Sites. [cited 2009 Jan 1]. Available from: URL: <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/publications/crljournal/2008/jan/Liu08.pdf>
9. Shemberg M. Through the Web: door to academic libraries. Reference Services Review 2000; 28(2). [cited 2009 Jan 1]. Available from: URL: www.emeraldinsight.com/Insight/viewContentItem.do?contentType=Article&hdAction=lnkhtml&contentId=861622&dType=false
10. Still J. A content analysis university websites in English speaking countries. Online Information Review 2001; 25(3): 160-6.
11. Robbins S, Stylianou A. Global Corporate websites: An empirical investigation of content and design. Information and management 2003; 40(3): 205-12.

A Survey of the Quality of the Iran's Medical Academic Library Web Pages and the Existence of their Organizational Metalinks*

Ahmad Shabani, PhD¹; Rasul Saadat²

Abstract

Introduction: The current research seeks to evaluate the framework of the mentioned endeavors through the survey of the quality of the web pages of Iran's medical universities and the existence of their organizational metalinks.

Methods: In this descriptive study, 40 web pages of the Iran's medical universities were studied. The existence of the web pages, the type of the library soft wares, the characteristics of the help pages, and the subject of the organizational metalinks were studied by means of a researcher-made checklist. The data were analyzed by SPSS.

Results: There was an interest in designing of web pages with the medical universities and their libraries in the international network; however there was a need for a homogeneity and unity of practice. These findings showed that 25 universities (62.5%) had a library web page, and out of them 16 library web pages were equipped with Ofogh software (the most frequency), and 1 library web page had Simorgh software, and 1 library web page had Payam software (the least frequency). These findings also revealed that 36 web pages of the medical universities had organizational metalinks, out of which the most (100%) were governmental organizations and private non-medical metalinks, and the least (19.4%) were news agencies.

Conclusion: On the one hand, the middle managers apply international experiences, on the other hand, the attention to these types of electronic services has been increased and the standardization of the web pages will be occurred in the future.

Keywords: Libraries, Medical; Internet; Schools, Health Occupations; Universities.

Type of article: Original Article

Received: 15 June, 2008

Accepted: 8 Apr, 2009

Citation: Shabani A, Saadat R. A Survey of the Quality of the Iran's Medical Academic Library Web Pages and the Existence of Their Organizational Metalinks. Health Information Management 2010; 7(2): 205.

* This article resulted from independent research.

1. Associate Professor, Library and Information Science, Isfahan University, Isfahan, Iran. (Corresponding Author)
Email: Shabania@edu.ui.ac.ir

2. MSc, Library and Information Science, Academy of Islamic Sciences & Culture, Qom, Iran.