

تجربه برگزاری نخستین هکاتون سلامت هوشمند مدیس، با نگاهی بر دستاوردها، چالش‌ها و درس‌آموخته‌ها

مریم جهان بخش^۱

بیان تجربه

چکیده

مقدمه: هدف از این بیان تجربه، بازنگری فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا و نتایج نخستین دوره هکاتون سلامت هوشمند مدیس است که با محوریت سه موضوع «سلامت دیجیتال در بیماری‌های مزمن»، «مدیریت داده‌های سلامت با هوش مصنوعی» و «زیست‌محاسبات در توسعه داروهای هوشمند» در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار شد. این رویداد با حضور ۱۰۸ نفر در قالب ۲۳ تیم دانشجویی بین‌رشته‌ای از رشته‌های پزشکی، مهندسی و علوم پایه انجام پذیرفت. مهم‌ترین دستاوردهای رویداد شامل خلق ایده‌های نوآورانه در حوزه فناوری سلامت، تقویت مهارت‌های کار تیمی و ارتباط بین‌رشته‌ای، ایجاد شبکه‌های علمی-حرفه‌ای و انگیزه‌دهی به دانشجویان برای فعالیت بین رشته‌ای بود. با این حال، رویداد با چالش‌های عمده‌ای به ویژه در حوزه تامین منابع مالی و موانع اداری مواجه بود که در صورت عدم مراقبه می‌توانست به دشواری‌های متعددی بیانجامد. لذا با وجود اثربخشی چنین رویدادهایی در پرورش نوآوری و مهارت‌های عملیاتی، تداوم و توسعه آن نیازمند حمایت ساختاریافته‌تر سازمانی، تسهیل فرآیندهای اداری و طراحی سازوکارهای ماندگار برای ارتباط با صنعت و حامیان مالی است. این تجربه بر ضرورت پیوند آموزش‌های بین‌رشته‌ای و حمایت از ایده‌های نوآورانه دانشجویی در راستای تحول نظام سلامت تاکید دارد.

واژه‌های کلیدی: هکاتون، سلامت هوشمند، فناوری، نوآوری، آموزش بین‌رشته‌ای، کار تیمی، بیان تجربه

پیام کلیدی: مشاوره اطلاعات پژوهشی مشاوره اطلاعات فناوریانه، خدمات پژوهشی و فناوری

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

پذیرش مقاله: ۱۴۰۴/۱۰/۹

دریافت مقاله: ۱۴۰۴/۹/۲۵

ارجاع: جهان بخش مریم، تجربه برگزاری نخستین هکاتون سلامت هوشمند مدیس، با نگاهی بر دستاوردها، چالش‌ها و درس‌آموخته‌ها. مدیریت اطلاعات سلامت ۱۴۰۴؛ ۲۲: ۲۴۱-۲۴۵ (۴).

و ایجاد ارتباط بین دانشگاه، صنعت و بخش سلامت در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار شد.

شرح تجربه

هکاتون سلامت هوشمند مدیس با سه محور اصلی چون (۱) سلامت دیجیتال در بیماری‌های مزمن، (۲) مدیریت داده‌های سلامت با هوش مصنوعی، و (۳) زیست‌محاسبات در توسعه داروهای هوشمند طراحی شد. این محورها با توجه به نیازهای روز نظام سلامت و پتانسیل فناوری انتخاب شدند. رویداد به صورت حضوری و در تاریخ ۱۹ الی ۲۱ آذرماه ۱۴۰۴ در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برنامه‌ریزی گردید. همکاری میان انجمن‌های علمی مختلف شامل انجمن فناوری اطلاعات سلامت و انجمن پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و انجمن هوش مصنوعی و انجمن زیست‌شناسی دانشگاه اصفهان پایه‌گذار شکل‌گیری کمیته اجرایی بین‌رشته‌ای شد. فراخوان رویداد از طریق شبکه‌های اجتماعی، وب سایت و انجمن‌های علمی منتشر شد.

۱. دانشیار مدیریت اطلاعات سلامت، گروه مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران
- نویسنده طرف مکاتبه:** مریم جهان بخش، دانشیار مدیریت اطلاعات سلامت، گروه مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

Email: jahanbakhsh.him@gmail.com

مقدمه

سلامت هوشمند به عنوان پارادایمی نو در نظام سلامت، از ترکیب فناوری‌های دیجیتال، هوش مصنوعی و علم داده با خدمات بهداشتی-درمانی شکل گرفته است. هدف آن، ارتقای کیفیت مراقبت، افزایش بهره‌وری، کاهش هزینه‌ها و توانمندسازی بیماران از طریق راه‌حل‌های مبتنی بر داده همچون فناوری‌های پوشیدنی، پزشکی از دور و سیستم‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری بالینی است. در عصر انفجار داده‌های سلامت، هوش مصنوعی و یادگیری ماشین می‌توانند با تحلیل حجم عظیم اطلاعات، الگوهای پنهان را کشف کرده به پیش‌بینی بیماری‌ها، شخصی‌سازی درمان و بهینه‌سازی مدیریت منابع کمک کنند (۱، ۲). از سوی دیگر، زیست‌محاسبات و مدل‌سازی مولکولی، تحولی در کشف و طراحی داروهای هوشمند و هدفمند ایجاد کرده‌اند. با توجه به افزایش بار بیماری‌های مزمن، پیری جمعیت و نیاز به دسترسی عادلانه به خدمات سلامت، حرکت به سمت سلامت هوشمند نه یک انتخاب، بلکه یک ضرورت استراتژیک برای پایداری نظام‌های سلامت در جهان و از جمله ایران محسوب می‌شود (۳، ۴).

هکاتون‌ها به عنوان رویدادهای مسیله محور و مشارکتی، بستری کارآمد برای پرورش نوآوری در این حوزه فراهم می‌کنند. آن‌ها با گرد هم آوردن ذهن‌های خلاق از رشته‌های مختلف، فضایی برای خلق ایده‌های کاربردی و توسعه نمونه‌های اولیه در پاسخ به چالش‌های واقعی سلامت ایجاد می‌کنند (۵، ۶). در این خصوص، هکاتون سلامت هوشمند مدیس، با هدف ترویج این فرهنگ، تقویت مهارت‌های بین‌رشته‌ای

فضایی پویا و نتیجه‌بخش را برای نخستین دوره هکاتون سلامت هوشمند مدیس فراهم کند.

پیامدها و دستاوردها

برگزاری هکاتون سلامت هوشمند مدیس، علاوه بر دستیابی به اهداف آموزشی و نوآورانه، پیامدها و دستاوردهای مختلفی در سطوح فردی، گروهی و سازمانی در بر داشت که در ادامه به هر یک پرداخته شد:

دستاوردهای آموزشی و مهارتی: شرکت‌کنندگان در این رویداد، در یک دوره فشرده، ضمن این که با مفاهیم نظری سلامت هوشمند آشنا شدند، در عمل، چرخه کامل تبدیل ایده به یک طرح اجرایی را تجربه کردند. این فرآیند شامل مهارت‌های تفکر طراحی (Design Thinking)، حل مسئله خلاق، پروتوتایپ‌سازی اولیه، مدیریت پروژه و ارائه موثر بود. برای بسیاری از دانشجویان علوم پزشکی، این اولین تجربه همکاری مستقیم و پروژه‌محور با دانشجویان رشته‌های فنی مانند مهندسی کامپیوتر و هوش مصنوعی محسوب می‌شد. این تعامل، درک متقابل از دغدغه‌ها، زبان تخصصی و توانمندی‌های هر حوزه را افزایش داد و به شکل‌گیری نگرشی سیستمی و بین‌رشته‌ای انجامید.

تقویت کار تیمی و رهبری: مهم‌ترین دستاورد غیرمستقیم رویداد، تقویت مهارت‌های رهبری موثر و کار تیمی بود. تشکیل ۲۳ تیم از افراد با پیشینه و مهارت‌های متفاوت، به آن‌ها آموخت چگونه با تفکیک صحیح وظایف بر اساس توانمندی اعضا، مدیریت زمان در شرایط فشار، و حل تعارض‌ها بر هدفی مشترک تمرکز کنند.

خلق ایده‌های نوآورانه و کاربردی: خروجی عینی رویداد، مجموعه‌ای از ۲۳ ایده و طرح اولیه در سه محور تعیین‌شده بود. این ایده‌ها طیف وسیعی را شامل می‌شدند؛ اگرچه بسیاری از این طرح‌ها در مرحله ایده یا نمونه اولیه بودند، اما مسیر رو به رشدی برای ادامه کار و پیگیری در قالب پایان‌نامه، پروژه‌های تحقیقاتی یا استارت‌آپ‌های دانشجویی فراهم آوردند. هیئت داوران متشکل از اساتید، متخصصان صنعت و سرمایه‌گذاران، قابلیت اجرا و نوآوری بسیاری ایده‌ها را تایید کردند.

ایجاد شبکه‌های ارتباطی و همکاری‌های آینده: رویداد به عنوان تسهیل‌گر اجتماعی، شبکه‌های ارتباطی ارزشمندی را ایجاد نمود. این شبکه‌ها شامل (۱) شبکه دانشجویان: ارتباط بین دانشجویان پزشکی، مهندسی و علوم پایه که می‌تواند به همکاری‌های آینده در پژوهش و نوآوری منجر شود؛ (۲) شبکه بین دانشجو، متور و داور: ارتباط مستقیم شرکت‌کنندگان با اساتید دانشگاهی و متخصصان صنعتی که به عنوان متور یا داور حضور داشتند، راهنمایی‌های بیشتری را در آینده به‌دنبال دارد؛ (۳) شبکه بین سازمانی: همکاری بین انجمن‌های علمی مختلف و دو دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و دانشگاه اصفهان، تجربه‌ای موفق برای رویدادهای مشترک دیگر است.

جلب توجه و زمینه‌سازی برای حمایت سازمانی: موفقیت در برگزاری رویداد با وجود چالش‌های مالی، خود دلیلی بر پتانسیل و اهمیت موضوع سلامت هوشمند بود. این موفقیت، توجه مسئولان دانشگاه و مدیران مرتبط در حوزه فناوری و نوآوری را

شرکت‌کنندگان شامل دانشجویان مقاطع مختلف در رشته‌های پزشکی، پیراپزشکی، مهندسی کامپیوتر، هوش مصنوعی، زیست‌شناسی، مهندسی پزشکی و سایر رشته‌ها از دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان، تهران، شهید بهشتی و دانشگاه اصفهان بودند. در نهایت، ۲۳ تیم بین‌رشته‌ای هر تیم متشکل از ۳ تا ۵ نفر شکل گرفت. در مرحله اول، یک دوره آموزش آفلاین شامل ویدیوها و مطالب آموزشی در مورد مبانی هوش مصنوعی در سلامت و اصول زیست‌محاسبات، مدیریت پروژه و ارائه موثر پروتوتایپ برای شرکت‌کنندگان ارسال شد. سپس، در روز اول رویداد، کارگاه‌های حضوری با تدریس اساتید دانشگاه اصفهان و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در خصوص «تحلیل داده‌های سلامت با داده کاوی»، «تحلیل داده‌های سلامت با هوش مصنوعی»، «اصول طراحی راه‌حل‌های دیجیتال و اینترنت اشیاء در مدیریت بیماری‌های مزمن» و «تحلیل داده‌های زیستی با نرم‌افزارها و زبان‌های برنامه‌نویسی» برگزار گردید. این کارگاه‌ها علاوه بر انتقال دانش، فضایی برای آشنایی و شبکه‌سازی بین اعضای تیم‌ها فراهم آورد. پس از آموزش، تیم‌ها وارد مرحله ایده‌پردازی شدند. به هر تیم بر اساس حوزه انتخابی، یک یا دو متور تخصصی از میان اعضای هیئت علمی، متخصصان صنعتی و فارغ‌التحصیلان حوزه بالینی، هوش مصنوعی و مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت اختصاص یافت. جلسات منتورینگ به صورت چرخشی و در قالب «استندآپ‌های تیمی» برگزار می‌شد تا تیم‌ها بتوانند ایده خود را شکل داده و به سمت ساخت پروتوتایپ یا مدل مفهومی هدایت کنند.

در روز دوم، تیم‌ها به طور فشرده روی توسعه ایده خود کار کردند. امکاناتی مانند دسترسی به اینترنت، فضای کار تیمی، و مشاوره فنی در اختیار آنان قرار گرفت. برخی تیم‌ها موفق به ساخت نمونه‌های اولیه نرم‌افزاری مانند اپلیکیشن‌های موبایل یا داشبوردهای تحلیلی، مدل‌های پیش‌بینی مبتنی بر یادگیری ماشین، یا طرح‌های مفهومی برای داروهای هدفمند شدند. در روز پایانی، هر تیم در مدت ۱۰ دقیقه ایده خود را در حضور هیئت داوران متشکل از متخصصان حوزه‌های مدیریت اطلاعات سلامت، انفورماتیک پزشکی، هوش مصنوعی، زیست‌شناسی، کسب‌وکار و فناوری ارائه کرد. معیارهای داوری شامل نوآوری، کاربردی بودن، قابلیت اجرا، کیفیت فنی و نحوه ارائه بود. پس از جلسه دفاع، تیم‌ها در فضایی نمایشگاهی، طرح خود را به صورت پوستر یا دمو به دیگر شرکت‌کنندگان و بازدیدکنندگان معرفی کردند. در مراسم اختتامیه، از میان ۲۳ تیم، ۳ تیم برتر بر اساس امتیاز هیئت داوران انتخاب و با اهدای گرنت و گواهینامه‌های معتبر تقدیر شدند. همچنین به تمامی شرکت‌کنندگان گواهی حضور اهدا گردید.

با وجود چالش‌های مالی و اداری که در ادامه بیان می‌شود، رویداد با استفاده از ظرفیت‌های داوطلبانه دانشجویی، حمایت حامیان علمی و همکاری بخش‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار شد. پلتفرم‌های ارتباطی مانند ربات‌های اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌ها و سایت رویداد برای هماهنگی و اطلاع‌رسانی به کار گرفته شدند. این روش اجرا، با تأکید بر یادگیری عملی، کار تیمی و خروجی‌محوری، توانست

عدم حمایت تایید شده برای پیگیری و استمرار پس از رویداد؛ سازوکار و برنامه مورد تاییدی از سوی مدیران برای حمایت از ایده‌های برتر پس از پایان هکاتون و تبدیل آن‌ها به پروژه‌های تحقیقاتی رقم نخورد. این مرحله با پیگیری دبیر علمی پس از برنامه، ادامه دارد. همچنین با وجود ثبت تجربیات، فرآیندهای اجرایی، چک‌لیست‌ها و درس‌آموخته‌ها به صورت نظام‌مند و قابل انتقال به تیم‌های آینده، نیازمند مستندسازی بوده و از سوی دبیر علمی در حال انجام است.

نتیجه‌گیری

نخستین دوره هکاتون سلامت هوشمند مدیس، در فضایی از فرصت‌ها و محدودیت‌ها انجام شد و تجربه موثری از برگزاری رویدادهای نوآورانه بین‌رشته‌ای دانشگاهی به همراه داشت. شکل‌گیری ۲۳ تیم از دانشجویان دانشگاه‌های مختلف، ارایه ایده‌هایی در حوزه سلامت و فناوری، و ایجاد شبکه‌های ارتباطی بین دانشجویان و متخصصان، از دستاوردهای عینی و موثر رویداد جمعی بود. اگرچه چالش‌های عملیاتی به ویژه در حوزه تامین مالی و مدیریت اداری، بخش قابل توجهی از انرژی و منابع تیم برگزارکننده را به خود اختصاص داد، اما همین چالش‌ها منجر به درس‌آموخته‌های ارزشمندی شد. در بافتار ما، گاه نقش دبیر علمی تنها محدود به بخش علمی نیست بلکه بخش بزرگی از مسئولیت‌ها شامل مدیریت مالی، اجرایی و هماهنگی‌های اداری را می‌طلبد و نیازمند توانایی‌های چندبعدی است. مهم‌ترین آن‌ها لزوم جلب حمایت سازمانی و ساختاریافته‌تر از چنین رویدادهایی است. همچنین که موفقیت هکاتون نباید صرفاً به تلاش‌های فردی زیاد، وابسته باشد، بلکه نیازمند تعریف جایگاه رسمی‌تر، تسهیل فرآیندهای اداری و کمک به ایجاد ارتباطات پیوسته با حامیان مالی و صنعتی در راستای رسالت دانشگاه برای نوآوری در آموزش و پژوهش است. دستاوردهای این رویداد، از شکل‌گیری شبکه‌های ارتباطی جدید تا انگیزه ایجادشده در نسل دانشجو برای پرداختن به چالش‌های سلامت با ابزار فناوری، سرمایه اجتماعی و فکری ارزشمندی محسوب می‌شود. تمرکز بر بهبود نقاط ضعف شناسایی‌شده، به ویژه در حوزه پیگیری ایده‌ها و نظام‌مندکردن آموزش‌های پیش‌نیاز، می‌تواند اثربخشی‌ها را به طور چشمگیری افزایش دهد. این تجربه گواه آن است که تحول هدفمند و موثر در نظام سلامت، با همگرایی رشته‌ها و حمایت از ایده‌های نوآور دانشجویی، مقرون به صرفه و قابل دستیابی است.

تشکر و قدردانی

این بیان تجربه به پیشنهاد و حمایت واحد ترجمان دانش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برای به اشتراک گذاری تجارب دبیر علمی برنامه از اجرای رویداد هکاتون تدوین شد.

تضاد منافع

در انجام پژوهش حاضر، نویسندگان هیچ‌گونه تضاد منافی نداشتند.

References

1. Yang Y, Siau K, Xie W, Sun Y. Smart health: Intelligent healthcare systems in the metaverse, artificial intelligence, and data science era. Journal of Organizational and End User Computing (JOEUC). 2022 Jan 1;34(1):1-4.

به ضرورت سرمایه‌گذاری کارآمدتر، تخصیص بودجه، تسهیل فرآیندهای اداری و جذب حامیان رسمی به چنین رویدادهایی جلب کرد.

انگیزه‌بخشی به دانشجویان: فضای پویا، رقابتی و خلاق هکاتون، علاقه و انگیزه زیادی در شرکت‌کنندگان ایجاد کرد. برخی دانشجویان ابراز داشتند این رویداد، نگرش آنان را به درس‌های دانشگاهی و کاربرد عملی آن‌ها تغییر داده و انگیزه‌ای قوی برای ادامه فعالیت در حوزه‌های بین‌رشته‌ای سلامت و فناوری در آنان ایجاد کرده است. اهدای جوایز به تیم‌های برتر نیز علاوه بر تقدیر از زحمات، انگیزه مالی مثبتی برای پیگیری و توسعه ایده‌ها فراهم نمود.

شناسایی چالش‌های واقعی و درس‌های مدیریتی: از نگاه تیم دبیر علمی رویداد، مواجهه و مدیریت چالش‌هایی چون محدودیت منابع، بوروکراسی اداری و هماهنگی ذینفعان، درس‌هایی اگر چه دشوار ولی واقعی به همراه داشت که در متون درسی یافت نمی‌شود.

با وجود دستاوردهای قابل توجه، برگزاری نخستین دوره هکاتون سلامت هوشمند مدیس با چالش‌ها و محدودیت‌هایی همراه بود که شناسایی و تحلیل آن‌ها برای بهبود برگزاری دوره‌های آینده مفید است. برخی مشکلات عبارت بودند از:

چالش‌های مالی و تامین منابع؛ محدودیت بودجه، اصلی‌ترین چالش در مراحل برنامه‌ریزی و اجرا بود. بودجه ناکافی پذیرایی و رفاه شرکت‌کنندگان و دشواری در هماهنگی موجب شد بخشی از تمرکز دبیر علمی و گروه اجرایی به این موضوع اختصاص یابد و با وظایف اصلی تداخل کند. هزینه تبلیغات، طراحی و چاپ برنرها، پوسترها و سایر اقلام تبلیغاتی به طور محدود تامین شد. اگرچه بسیاری از اساتید و متخصصان به صورت افتخاری همکاری کردند، اما نبود بودجه کافی برای حق الزحمه متناسب، امکان جذب و تنوع متخصصان مورد نیاز را محدود و برنامه‌ریزی بلندمدت برای شبکه منتورینگ را دشوار نمود. ضمن این که اگرچه مجموع جوایز اهدایی قابل تقدیر بود، اما تمرکز آن بر چند تیم برتر قرار داشت. نبود منابع مالی برای ارایه مشوق‌های کوچک‌تر به همه تیم‌ها یا ایده‌های دارای پتانسیل خاص، می‌تواند انگیزه بخشی عمومی را کاهش دهد.

موانع اداری و بوروکراسی؛ برخی فرآیندهای اداری، برگزاری رویداد را دشوار و فرسایشی می‌نمود. دریافت مجوز استفاده از سالن‌ها و فضاهای دانشگاه و ایاب ذهاب در ساعات خارج از وقت اداری و روزهای تعطیل، که برای برگزاری هکاتون ضروری است، نیازمند مکاتبات و پیگیری‌های مکرر بود. گاه با وجود مکاتبات و پیگیری، اختلالات دور از انتظاری در هماهنگی‌های انجام شده به وجود می‌آمد. همچنین، فرآیند قرض گرفتن یا استفاده از تجهیزات سمعی-بصری و فنی دانشگاه نیازمند فرآیندهای تکراری، پیگیرانه و گاه زمان‌بر بود. این موضوع به ویژه در روزهای منتهی به رویداد، استرس قابل توجهی به تیم اجرایی وارد کرد.

2. Saba Raoof S, Durai MS. A comprehensive review on smart health care: applications, paradigms, and challenges with case studies. *Contrast Media & Molecular Imaging*, 2022(1):4822235.
3. Ghanei M, Jouya Talaei A, Sahebi H, Akhavan Anvari F, Rastgar H. Artificial Intelligence Technology in the Field of Healthcare: Applications and Challenges in the Future Horizon. *Iranian Journal of Culture and Health Promotion*. 2023 Dec 10;7(3):453-62.
4. Mirsaedi FS, Vedadi A, Rezaeian A. Providing the Model of Deployment of Smart Services in Iranian Health Sector: A Qualitative Study. *Payavard Salamat*, 2021, 15(2): 127-141
5. Adinda D, Gettliffe N, Mohib N. Educational hackathon: preparing students for collaborative competency. *Educational Studies*. 2025 Sep 3;51(5):872-90.
6. Falk J, Nolte A, Huppenkothen D, Weinzierl M, Gama K, Spikol D, Tollerud E, Hong NP, Knäpper I, Hayden LB. The future of hackathon research and practice. *IEEE Access*. 2024 Sep 5;12:133406-25.

The Experience of Holding the First Medis Smart Health Hackathon with a Look at Achievements, Challenges, and Lessons Learned

Maryam Jahanbakhsh¹ 

Review Article

Abstract

The purpose of this experience statement is to review the planning process, implementation, and results of the first Medis Smart Health Hackathon, which was held at Isfahan University of Medical Sciences with a focus on three topics: “Digital Health in Chronic Diseases,” “Health Data Management with Artificial Intelligence,” and “Biocomputing in the Development of Smart Medicines.” The event was held with the participation of 23 interdisciplinary student teams from medical, engineering, and basic sciences. The most important achievements of the event included creating innovative ideas in the field of health technology, strengthening teamwork and interdisciplinary communication skills, creating scientific-professional networks, and motivating students to work at the frontiers of knowledge. However, the event faced major challenges, especially in the area of providing financial resources and administrative obstacles, which affected the quality of implementation and support. However, despite the effectiveness of such events in fostering innovation and operational skills, their continuity and development require more structured organizational support, streamlining administrative processes, and designing sustainable mechanisms for communication with industry and financial sponsors. This experience emphasizes the need to integrate interdisciplinary education and support innovative student ideas in line with the transformation of the health system.

Keywords: Hackathon; Smart Health; Technology; Innovation; Interdisciplinary Education; Teamwork; Experience Expression

Received: 16 Dec; 2025

Accepted: 30 Dec; 2025

Published: 30 Dec; 2025

Citation: Jahanbakhsh M. **The Experience of Holding the First Medis Smart Health Hackathon with a Look at Achievements, Challenges, and Lessons Learned.** Health Inf Manage 2025; 22(4):241-245.

1. Associate Professor of Health Information Management, Department of Management and Health Information Technology, School of Management and Medical Information Sciences, Health Information Technology Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran.

Corresponding Author: Maryam Jahanbakhsh; Associate Professor of Health Information Management, Department of Management and Health Information Technology, School of Management and Medical Information Sciences, Health Information Technology Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran. Email: jahanbakhsh.him@gmail.com