

روند رشد و توسعهی مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در پایگاه استنادی جهان اسلام*

محمد باقر نگهبان^۱، ابراهیم خاشی جمال زهی^۲

مقاله پژوهشی

چکیده

مقدمه: بررسی کمی برونداد علمی به‌ویژه مقالات پژوهشی یکی از مهم‌ترین شاخص‌های پژوهش در تولید علم شناخته می‌شود. یکی از کارآمدترین شیوه‌های بررسی تولیدات علمی استفاده از مطالعات علم‌سنجی با بررسی مقالات نمایه شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر است. این مقاله با هدف تعیین روند رشد تولیدات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام بود تا وضعیت و میزان رشد کمی آن‌ها را مشخص کند.

روش بررسی: این مطالعه از نوع علم‌سنجی است که با استفاده از پایگاه استنادی جهان اسلام در آذر ماه ۱۳۹۱ شمسی، اطلاعات آن استخراج و گردآوری شده است. جامعه‌ی آماری پژوهش شامل ۲۲۲ رکورد از مدارک موجود در این پایگاه اطلاعاتی بوده است که توسط پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در فاصله‌ی سال‌های ۸۷-۱۳۸۵ شمسی منتشر شده است. برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و نرم‌افزار آماری استفاده گردید. داده‌ها از پایگاه استنادی جهان اسلام استخراج و تحلیل گردیده است، با توجه به این که پایگاه‌های استنادی از روش‌های تأیید شده‌ی جهانی است و هم‌همی محققان در سراسر دنیا آن را اجرا می‌کنند، ابزار و فنون استاندارد است که نیاز به روایی ندارند.

یافته‌ها: بیش‌ترین تعداد مدارک منتشر شده از دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در مجلات نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام مربوط به سال ۱۳۸۷ شمسی با تعداد ۷۷ مقاله (۳۴/۶۸ درصد) بود. در مجموع بیش‌ترین تولید مقالات مربوط به دانشکده‌ی پزشکی با تعداد ۱۱۸ مقاله (۳۹/۳۳ درصد) و از نظر تولیدات علمی در گروه‌های آموزشی، بیش‌ترین تعداد مقالات چاپ شده مربوط به گروه داخلی با تعداد ۲۵ مقاله می‌باشد.

نتیجه‌گیری: تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام رقم قابل قبولی نیست، نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که در طی سال‌های مورد بررسی، چاپ مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه از روندی صعودی و با رشدی اندک برخوردار بوده است. تعداد مقالات چاپ شده در طی ۳ سال از تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه کم‌تر می‌باشد که می‌توان ذکر کرد که تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشگاه در طول این مدت موفق به چاپ مقاله در این پایگاه نشده‌اند. اگر چه روند تولیدات علمی (مقالات) در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان از نظر تعداد مقاله رو به رشد بوده اما در بعضی از دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی این روند منفی بوده است.

واژه‌های کلیدی: علم‌سنجی؛ تولید علم؛ هیأت علمی؛ پایگاه‌های اطلاعاتی؛ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

پذیرش مقاله: ۹۲/۶/۲۴

اصلاح نهایی: ۹۲/۶/۱۶

دریافت مقاله: ۹۲/۱/۱۷

ارجاع: نگهبان محمد باقر، خاشی جمال زهی ابراهیم. روند رشد و توسعهی مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در پایگاه استنادی جهان اسلام. مدیریت اطلاعات سلامت ۱۳۹۳؛ ۱۱(۱): ۷۰-۶۰.

^۱ این مقاله حاصل پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد می‌باشد.

۱- استادیار، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران
(نویسنده‌ی مسؤول)

Email: mbnegahban@uk.ac.ir

۲- کارشناس ارشد، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمان، کرمان، ایران

مقدمه

از میان مراکز علمی، سازمانی و تحقیقاتی دانشگاه‌ها به‌عنوان یکی از مراکز تولیدکننده‌ی علم نقش مهمی را در توسعه ایفا کرده و لازم است فعالیت‌های پژوهشی آنان بررسی شود تا

زاهدان، وضعیت تولیدات علمی در دانشکده‌های مختلف و تولیدات برحسب گروه‌های آموزشی بررسی شده است. در بررسی حاضر کوشش شده است تا آن چه که اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به اعتبار منزلت پژوهشی خود از سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷ خورشیدی به صورت مکتوب (مقاله) ارایه نموده‌اند، از نقطه نظر کمی و کیفی مورد بررسی و مقایسه قرار گیرد تا نشان دهد که طی این سه سال، تولید علم در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان چگونه روندی داشته است؟ هدف اصلی این پژوهش بررسی کمی و کیفی بروندادهای علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در پایگاه استنادی جهان اسلام در بخش‌ها و گروه‌های مختلف می‌باشد. مطالعات انجام شده در خصوص تولیدات علمی که در این نوشته از آن استفاده شده را می‌توان در دو بخش پیشینه‌های داخلی و خارجی تقسیم‌بندی کرد. عابدینی در پژوهشی با ارزیابی وضعیت تولیدات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در طول چهار سال (۱۳۸۵-۱۳۸۲ خورشیدی) پرداخته و به این نتایج رسیدند که بیشترین تولید واحدهای پژوهش (۷۱/۶ درصد) چاپ مقالات در داخل کشور و کمترین آن مربوط به اختراعات بود. دانشکده‌ی بهداشت با میانگین ۸/۱۱ مورد و دانشکده‌ی پرستاری و مامایی و پیراپزشکی با میانگین ۳/۹۲ مورد به ترتیب بیشترین و کمترین تولیدات علمی را داشته‌اند. هم‌چنین بین هدایت پایان‌نامه با رتبه‌ی علمی، دانشکده‌ی محل خدمت و رشته‌ی تحصیلی ارتباط معناداری مشاهده شده است (۱). Carper پژوهشی با عنوان تولیدات علمی و مقاله‌های علمی اعضای هیأت علمی برنامه‌های روان‌شناسی آموزشی مورد تأیید انجمن روان‌شناسی آمریکا بین سال‌های ۱۹۹۹-۱۹۹۵ میلادی در دانشگاه تنسی انجام داد. این پژوهش مؤلفان و مجله‌های اصلی را که اعضای هیأت علمی آثار خود را در آن‌ها منتشر می‌کردند را نیز تعیین کرد. نتایج نشان داد که دانشگاه تگزاس، دانشگاه لی‌های و دانشگاه ایالت لوئیزیانا نسبتاً پرتولیدترین دانشگاه‌ها بودند، برجسته‌ترین مقاله‌های منتشر شده توسط ۱۰ عضو هیأت علمی رده بالای

مشخص گردد در چه زمینه‌هایی نیازهای جامعه برآورده شده و یا هنوز این نیاز احساس می‌شود. از آن‌جا که اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از مهم‌ترین پشتوانه‌های علمی کشور محسوب می‌شوند، فعالیت‌های پژوهشی آنان در قالب کتاب، مقاله و یا انواع دیگری از فعالیت‌های علمی مانند سخنرانی، کارگاه آموزشی و برگزاری دوره‌های خاص می‌تواند شاخص مهمی برای تعیین سطح مراکز بوده و رتبه‌ی کمی آن‌ها به همراه محتوای کیفی، علاوه بر این که ملاک پویایی و شکوفایی هستند، پایه و اساس قدرتمندی برای حضور و ظهور در صحنه‌های توسعه و پیشرفت به حساب می‌آیند. یکی از پیامدها و محصولات عملکرد اعضای هیأت علمی، تولید اطلاعات علمی است که به صورت منابع اطلاعاتی اعم از کتاب، مقاله، گزارش و ... ارایه می‌شود. دانشگاه علوم پزشکی به‌طور عام به‌واسطه‌ی ارتباط مستقیم با سلامت و جان انسان‌ها همواره حوزه‌ای پر اهمیت در بین رشته‌های علمی بوده است. امروزه اندازه‌گیری کمی و کیفی مقالات علمی یکی از روش‌های معمول در ارزیابی عملکرد پژوهشی دانشگاه‌ها محسوب می‌شود. یکی از کارآمدترین شیوه‌های بررسی وضعیت کلی پژوهش، استفاده از مطالعات علم‌سنجی با بررسی مقالات پژوهشی منتشر شده در نشریات علمی است. علم‌سنجی فرایند تجزیه و تحلیل آماری و کمی متون علمی، مبتنی بر کیفیت آن‌ها می‌باشد. این فرایند امروزه با توجه به گستردگی علوم و حجم بسیار زیاد اطلاعات علمی، خود به علمی نوین تبدیل شده است. از مهم‌ترین اهداف آن، پایه‌ریزی نظام‌هایی مبتنی بر شاخص‌های توصیف‌کننده‌ی پژوهش در حوزه‌های گوناگون علمی به منظور شناخت تأثیر آن‌ها (متون علمی) بر یکدیگر می‌باشد. اساس علم‌سنجی بر تجزیه و تحلیل متون علمی نظیر کتاب‌ها، مقالات علمی، مقالات کنفرانس‌ها، طرح‌های تحقیقاتی و آثار بدیع می‌باشد. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام یک سیستم اطلاع‌رسانی علمی است که در صدد تجزیه و تحلیل مجلات علمی کشورهای اسلامی بر اساس معیارهای علم‌سنجی معتبر می‌باشد. در این مطالعه سه سوال مهم شامل روند رشد تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی

داده‌های ISI به‌دست آورد (۴). Gil montoya در پژوهشی با عنوان تولید پژوهش جهانی دندان‌پزشکی در پایگاه اطلاعاتی ISI در سال‌های ۱۹۹۹-۲۰۰۳ میلادی با ترسیم نقشه‌ی جغرافیای علمی، تولیدات علمی و مقالات منتشر شده در حیطه‌ی موضوعی دندان‌پزشکی را در پایگاه Web of Science (WOS) در طی سال‌های ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۳ میلادی بررسی کرده است. یافته‌های پژوهش از شاخص‌های کمیت و کیفیت، تعداد مدارک، تعداد پژوهشگران، تولیدات و روند نوسان سالانه و نمایه‌ی موضوعی، ارتباط موضوعی، کیفیت ضریب شاخص وزنی، نسبت ضریب تأثیر، رشد استناد به هر مدرک و از نظر پرکارترین پژوهشگران، نسبت تولید علمی هر فرد در ارتباط با ناخالص ملی مدارک منتشر شده شامل مقالات، چکیده‌های همایش‌ها در تجزیه و تحلیل مستندات علمی استفاده کرده است. از بین کشورها؛ آمریکا، انگلستان، ژاپن، کشورهای اسکاندیناوی پر تولیدترین کشورها از لحاظ تعداد انتشارات بودند. تولیدات کشورهای اسکاندیناوی اغلب از کیفیت بالاتر از اندازه‌گیری از طریق ضریب تأثیر و تعداد استناد بودند. در حالی که انگلستان با بالاترین نرخ رشد تولیدات علمی در حوزه‌ی دندان‌پزشکی رتبه‌ی اول را در این حوزه به خود اختصاص داده است (۵). Gupta در هند در مورد همکاری علمی هند با کشورهای خاورمیانه در زمینه‌ی علوم و فن‌آوری طی سال‌های ۱۹۹۶ - ۲۰۰۰ میلادی بر اساس میزان مقالات گروهی منتشر شده در مجلات علمی موجود در نمایه استنادی علوم نشان داد که از مجموع ۲۰۲ مقاله‌ی گروهی منتشر شده، ۶۵ درصد آن‌ها حاصل همکاری‌های دو جانبه و بقیه‌ی مقالات حاصل همکاری چند جانبه بین هند و کشورهای خاورمیانه بوده است. اسرائیل، ایران و کویت مهم‌ترین کشورهای شرکت کننده در این همکاری علمی بودند. در ضمن بیش از ۶۸ درصد این همکاری‌ها در حوزه‌های پزشکی، شیمی، زیست پزشکی و فیزیک بوده است (۶). عصاره طی تحقیقی به مطالعه‌ی آثار علمی پژوهشگران علوم پایه و بین رشته‌ای پزشکی در سال‌های ۱۹۷۶ تا ۲۰۰۳ میلادی پرداخته است. در این بررسی دانشگاه علوم پزشکی تهران از لحاظ تولید مقالات

روان‌شناسی آموزشی از سال ۱۹۹۹-۱۹۹۵ میلادی بوده که در مجله‌های تخصصی منتشر شده بودند (۲). Caridad در پژوهش خود با عنوان برون‌داد علمی حوزه‌ی سلامت در اسپانیا طی سال‌های ۱۹۹۴-۱۹۹۹ میلادی به بحث درباره‌ی استفاده از شاخص‌های کتاب‌سنجی در برون‌داد علوم بین‌المللی پزشکی اسپانیا پرداخته است. در این پژوهش از نمایه استنادی پایگاه‌های اطلاعاتی کتاب‌شناسی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی برای هر منبع استفاده شد. یافته‌های پژوهش حاکی از آن بود که تولیدات علمی اسپانیا در حوزه‌ی سلامت طی سال‌های مورد مطالعه به ۵۳۸۷۸ مدرک افزایش یافته است. توزیع موضوعی علوم پزشکی پایه (۵۴ درصد)، پزشکی بالینی (۵۳ درصد) و پزشکی اجتماعی (۷/۲ درصد) صورت گرفته است. در میان جوامع اسپانیایی بیش‌ترین تولیدات را مادرید (۳۱ درصد) و کاتالونیا (۲۹ درصد) داشته است. موسسات اصلی شامل بیمارستان‌ها (۵۱ درصد) و دانشگاه‌ها (۴۴ درصد) می‌باشد. بیش‌ترین تولیدات علمی را نیز رشته‌های بیوشیمی، زیست مولکولی، پزشکی عمومی و فارماکولوژی داشت. شناسایی مراکز برتر در رشته‌های حوزه‌ی سلامت از دیگر نتایج این پژوهش بوده است (۳). داورپناه در مقاله‌ای چالش‌های علم‌سنجی در حوزه‌ی علوم انسانی را در مقایسه با سایر حوزه‌های علوم مورد مطالعه قرار داده است. پژوهشگران زیادی استفاده از نمایه‌های استنادی موسسه‌ی اطلاعات علمی تامسون را در تحلیل توسعه‌ی علمی در علوم انسانی مورد انتقاد قرار داده‌اند. پوشش محدود منابع و مدارک و در نظر نگرفتن برخی منابع مانند کتاب‌ها که در علوم انسانی بیش‌تر مورد استناد قرار می‌گیرند و ماهیت حوزه‌ی علوم انسانی و تفاوت آن با علوم پایه، تفاوت رفتار انتشاراتی و ارجاع‌دهی نویسندگان و پژوهشگران و غیره از چالش‌های پیش روی علم‌سنجی در حوزه‌ی علوم انسانی معرفی شده است. وی یادآور می‌شود که روش‌ها و اهداف هر رشته‌ی علمی در تفاوت رفتار استنادی پژوهشگران آن حوزه متجلی می‌شود. ماهیت برخی رشته‌ها ارتباطات رسمی مکتوب است، در برخی دیگر روابط غیررسمی برتری دارد، این موارد چیزی نیست که بتوان با استخراج شاخص‌های علم‌سنجی از

محققان دانشگاه نویسنده‌ی اول بودند. بیش‌ترین میزان استناد، مربوط به مقالات سال ۲۰۰۶ میلادی بوده است (۱۰). هدف مقاله تعیین روند رشد تولیدات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام بود.

روش بررسی

روش این پژوهش علم‌سنجی و نوع مطالعه کاربردی است و با کمک شاخص‌های علم‌سنجی، ابتدا تمام تولیدات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (۲۲۲ مقاله) که در فاصله سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷ خورشیدی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام Islamic World Science Citation Center از طریق وبگاه <http://www.isc.gov.ir> نمایه و ثبت شده بودند، از بخش جستجو و با تفکیک سال، مورد بررسی قرار گرفت. با بررسی تگ آدرس هر رکورد، تمامی تولیدات اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان استخراج شد. روش استخراج داده‌ها، سایت یا پایگاه استنادی جهان اسلام بود و تجزیه تحلیل داده‌ها در سایت به ترتیب جستجوی نام در آدرس نویسندگان و دانشگاه بوده است. شاخص‌های کمیت و کیفیت، تعداد مدارک، تعداد پژوهشگران؛ تولیدات و روند نوسان سالانه و نمایه موضوعی، ارتباط موضوعی، نسبت تولید علمی هر فرد و مدارک منتشر شده شامل مقالات در تجزیه و تحلیل مستندات علمی استفاده شد. پس از گردآوری و جمع‌آوری تولیدات علمی جامعه‌ی مورد پژوهش که از بخش نمایه استنادی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گرفته شدند، نام نویسندگان مقالات با فهرست اسامی اعضای هیأت علمی و پژوهشگران که از معاونت تحقیقات و فن‌آوری دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در اختیار محقق قرار داده شده بود، مطابقت داده شد. داده‌ها در آذر ماه سال ۱۳۹۱ خورشیدی از پایگاه مذکور در فاصله‌ی زمانی سه ساله ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷ خورشیدی استخراج گردید و با استفاده از آمار توصیفی و نرم‌افزارهای آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. با توجه به این‌که پایگاه‌های استنادی از روش‌های تأیید شده‌ی جهانی

علمی نمایه شده در مدلاین رتبه‌ی اول را به خود اختصاص داد. رتبه‌های دوم و سوم این بررسی به ترتیب متعلق به دانشگاه‌های علوم پزشکی شیراز و شهید بهشتی بوده است. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در این رتبه‌بندی مقام پنجم کشوری را کسب کرد (۷). نوروزی چاکلی و همکاران به بررسی تولیدات علمی ایران در دوره‌ی دو ساله‌ی ۲۰۰۵-۲۰۰۶ میلادی پرداختند. این بررسی با استفاده از داده‌های موجود در پایگاه (WOS) انجام شد. نتایج این بررسی نشان داد که تولیدات علمی ایران در پایگاه نمایه استنادی علوم نسبت به یک سال قبل، از رشد ۲۱ درصدی برخوردار بوده است، در حالی‌که در پایگاه‌های نمایه استنادی علوم اجتماعی نسبت به سال ۲۰۰۵ میلادی رشد منفی ۱۳/۸۳ درصدی داشته است. همچنین میانگین تعداد استنادات به هر یک از تولیدات علمی ایران ۲/۹۳ درصد بوده است که از این لحاظ نیز کشورمان رتبه‌ی ۱۳۵ جهان را در اختیار داشته است (۸). صبوری و پورسانان در پژوهشی به بررسی مشکلات نویسندگان ایران در تولید علم جهان در سال ۲۰۰۵ میلادی بر اساس نمایه‌های استنادی موجود در ISI پرداختند. تعداد مدارک نمایه شده‌ی ایران در این سال در مجموع ۳۶ مدرک بود. یافته‌ها نشان داد که بیش از ۳۰ درصد مدارک تولید شده‌ی کشور که در این پایگاه نمایه شده‌اند، متعلق به رشته‌ی شیمی بوده است و سهم دانشگاه‌های علوم پزشکی در تولید علم کشور در این سال ۲۸ درصد بوده است (۹). شاهدهاگی در پژوهشی به بررسی وضعیت انتشار و استناد به مقالات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در نمایه‌نامه‌های استنادی تامسون در سال‌های ۲۰۰۷-۱۹۹۸ میلادی پرداخته و به این نتیجه رسیده که در کل ۱۴۳۱ مقاله بین این سال‌ها با وابستگی سازمانی این دانشگاه منتشر شده است. انتشار مقالات رشد صعودی داشته است و این رشد در سال ۲۰۰۷ میلادی به صورت جهشی بوده است. بیش‌ترین مقالات در دو نشریه‌ی *Journal endourology* و *American journal of gastroenterology* هر یک ۳۵ مقاله (۲/۵ درصد) منتشر شده است. تمامی مقالات به زبان انگلیسی و بیش‌تر در زمینه‌ی فارماکولوژی (۱۴ درصد) بودند. در ۷۰ درصد مقالات،

درصد) رتبه‌های دوم و سوم از نظر تولید تعداد مقاله در بین سایر دانشکده‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. از آنجایی که تعداد اعضای هیأت علمی بعضی از دانشکده‌ها چندین برابر سایر دانشکده‌ها می‌باشد به همان نسبت نیز تعداد مقالات آن‌ها بیش‌تر خواهد بود. بنابراین ملاک معتبر برای سنجش تولیدات علمی دانشکده‌ها، نسبت تولیدات علمی به تعداد اعضای هیأت علمی می‌باشد. پس از برآورد این نسبت، تولیدات علمی به تعداد اعضای هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (۲/۲۳ درصد) به‌دست آمد که به‌ترتیب دانشکده‌های دندان‌پزشکی (۴/۶)، توان‌بخشی (۳/۴) و بهداشت (۰/۹۲) درصد از نظر تولیدات علمی بالاترین نسبت تولیدات علمی به تعداد اعضای هیأت علمی را در بین تمامی دانشکده‌های دانشگاه به خود اختصاص دادند. در تعداد مقالات چاپی طی ۳ سال اخیر در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دانشکده‌ی پزشکی با ۱۱۸ مقاله رتبه‌ی نخست در بین سایر دانشکده‌ها را به خود اختصاص داد. پس از آن دانشکده‌های توان‌بخشی (۳۴ مقاله)، بهداشت (۲۳ مقاله)، دندان‌پزشکی (۲۳ مقاله)، پرستاری و مامایی زاهدان (۱۶ مقاله)، پرستاری و مامایی ایرانشهر (۵ مقاله)، پیراپزشکی (۳ مقاله) قرار دارند (جدول ۱).

است و همه‌ی محققان در سراسر دنیا آن را اجرا می‌کنند، ابزار و فنون استاندارد است که نیاز به روایی ندارند. در این بخش بر اساس داده‌های به‌دست آمده از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در بازه‌ی زمانی مورد بررسی، به پرسش‌های پژوهش پاسخ داده شد.

یافته‌ها

تعداد کل مقالات چاپ شده‌ی اعضای هیأت علمی دانشگاه در مجلات نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ۲۲۲ مقاله با میانگین ۷۴ مقاله در سال با انحراف معیار ۳ مقاله به‌دست آمد که بیش‌ترین تعداد مقالات چاپ شده با تعداد ۷۷ مقاله (۳۴/۶۸ درصد) در سال ۱۳۸۷ خورشیدی می‌باشد. بر اساس یافته‌ها تعداد مقالات چاپ شده در هر سال نسبت به سال قبل رشد اندکی نموده است.

جدول یک تولیدات علمی دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی زاهدان را نشان می‌دهد. دانشکده‌ی پزشکی با تعداد ۱۱۸ مقاله (۵۳/۱۵ درصد) در رتبه‌ی نخست و پس از آن به ترتیب دانشکده‌های توان‌بخشی با ۳۴ مقاله (۱۵/۳۱ درصد) و دانشکده‌ی بهداشت و دندان‌پزشکی با ۲۳ مقاله (۱۰/۹۲ درصد) قرار دارند (جدول ۱).

جدول ۱: کل تولیدات علمی دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

دانشکده	اعضای هیأت علمی		تولیدات علمی		نسبت تولیدات علمی به تعداد اعضای هیأت علمی
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
پزشکی	۱۲۷	۵۳/۳۶	۱۱۸	۵۳/۱۵	۰/۹۲
توان‌بخشی	۱۰	۴/۲۰	۳۴	۱۵/۳۱	۳/۴
بهداشت	۲۵	۱۰/۵	۲۳	۱۰/۳۶	۰/۹۲
دندان‌پزشکی	۵	۲/۱	۲۳	۱۰/۳۶	۴/۶
پرستاری و مامایی زاهدان	۳۳	۱۳/۸۶	۱۶	۷/۲	۰/۴۸
پرستاری و مامایی ایرانشهر	۱۶	۶/۷۲	۵	۲/۲۵	۰/۳۱
پیراپزشکی	۲۲	۹/۲۴	۳	۱/۳۵	۰/۱۳
تعداد کل	۲۳۸	۱۰۰	۲۲۲	۱۰۰	۲/۲۳

رتبه‌ی اول را در بین دانشکده‌ها از نظر تعداد مقاله چاپی به‌خود اختصاص داده اما با گذشت سال، از تعداد مقالات چاپی آن

جدول ۲ تعداد مقالات تولید شده توسط دانشکده‌ها را به تفکیک سال ارایه نموده که دانشکده‌ی پزشکی اگر چه در هر سال

بررسی جداگانه‌ی این دانشکده، تولیدات و تعداد مقالاتی را که به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ارایه نموده‌اند بررسی نماید. دانشکده‌ی پرستاری و مامایی ایرانشهر ۵ مقاله و دانشکده‌ی پرستاری و مامایی زاهدان ۱۶ مقاله به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ارایه نموده‌اند. دانشکده‌های پرستاری و مامایی شهرستان‌های زاهدان و ایرانشهر با تعداد ۲۶ عضو هیأت علمی در طول ۳ سال مورد بررسی موفق به چاپ ۲۱ مقاله در پایگاه علوم جهان اسلام شدند. در مقایسه بین تعداد مقالات چاپ شده در دو دانشکده، بیش‌ترین تعداد چاپ مقاله مربوط به دانشکده‌ی پرستاری و مامایی شهرستان زاهدان با ۱۶ مقاله و کم‌ترین آن مربوط به دانشکده‌ی پرستاری و مامایی شهرستان ایرانشهر با ۵ مقاله بود. دانشکده‌ی پرستاری و مامایی شهرستان ایرانشهر با نسبت ۵ مقاله چاپ شده در طی سه سال با ۳ عضو هیأت علمی (نسبت ۱/۶۶) نسبت به دانشکده‌ی پرستاری و مامایی شهرستان زاهدان با نسبت چاپ ۱۶ مقاله با ۲۳ عضو هیأت علمی (نسبت ۰/۶۹) از نظر تولیدات علمی از وضعیت بهتری برخوردار بود. در بررسی تولیدات علمی دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشکده‌ی پیراپزشکی با دو گروه آموزشی و ۴ عضو هیأت علمی در مجموع سه سال مورد بررسی موفق به چاپ ۳ مقاله در پایگاه علوم جهان اسلام شد که گروه فن‌آوری اطلاعات سلامت با ۲ مقاله چاپ شده و ۲ عضو هیأت علمی (نسبت ۱) از وضعیت مطلوب‌تری از نظر تولیدات علمی نسبت به گروه علوم آزمایشگاهی با ۱ مقاله چاپ شده و ۲ عضو هیأت علمی (نسبت ۰/۵) برخوردار می‌باشد (جدول ۲).

تولیدات علمی گروه‌های مختلف آموزشی در دسته‌بندی‌های دانشکده‌ای تعریف و از میان هر دانشکده یک گروه آموزشی به‌عنوان گروه پر تولید انتخاب گردید. تعداد اعضای هیأت علمی هر گروه آموزشی برآورد و پس از آن درصد تولیدات علمی هر گروه آموزشی بر اساس تعداد مقالات چاپ شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در هر گروه به نسبت تعداد اعضای هیأت علمی آن گروه مورد بررسی قرار گرفت. بیش‌ترین تعداد مقالات چاپ شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در گروه داخلی با تعداد ۲۵ مقاله است و پس از

دانشکده در پایگاه کاسته شده است. به‌طوری‌که در سال ۱۳۸۵ خورشیدی، ۶۳/۳۸ درصد کل مقالات چاپی در پایگاه استنادی جهان اسلام مربوط به دانشکده‌ی پزشکی بوده که این درصد در سال ۱۳۸۷ خورشیدی به ۳۷/۶۶ درصد کاهش یافته است. دانشکده‌های بهداشت، توان‌بخشی و دندان‌پزشکی در سال ۱۳۸۷ خورشیدی نسبت به سال‌های قبل از نظر تعداد مقالات چاپ شده رشد مثبتی داشته‌اند، به‌طوری‌که مثلاً دانشکده‌ی بهداشت در سال ۱۳۸۷ خورشیدی نسبت به سال ۱۳۸۵ خورشیدی از رشد مثبت بیش از دو برابری برخوردار بوده است. دانشکده‌ی توان‌بخشی با تعداد ۱۰ عضو هیأت علمی در طول ۳ سال موفق به چاپ ۳۴ مقاله در پایگاه علوم جهان اسلام شده بود که بیش‌ترین تعداد چاپ مقاله مربوط به گروه فیزیوتراپی با ۲۱ مقاله و کم‌ترین آن مربوط به گروه گفتاردرمانی با ۳ مقاله بود. در میان گروه‌های آموزشی دانشکده‌ی توان‌بخشی، گروه فیزیوتراپی با نسبت ۲۱ مقاله چاپ شده و ۵ عضو هیأت علمی (نسبت ۴/۲) در مقایسه با سایر گروه‌ها در رتبه‌ی برتر از نظر تولید علم در آن دانشکده جای گرفت و گروه شنوایی‌سنجی با نسبت چاپ ۴ مقاله در طی سه سال و ۲ عضو هیأت علمی (نسبت ۲) در رتبه‌ی آخر تولید علم در آن دانشکده جای گرفت. دانشکده‌ی دندان‌پزشکی با تعداد ۱۳ عضو هیأت علمی در طول ۳ سال موفق به چاپ ۲۳ مقاله در پایگاه علوم جهان اسلام شد. این دانشکده دارای هفت گروه آموزشی بود که بیش‌ترین تعداد چاپ مقاله مربوط به گروه پروبیو دانتیکس با ۵ مقاله و کم‌ترین آن مربوط به گروه ارتودنسی با ۲ مقاله بود. در میان گروه‌های آموزشی دانشکده‌ی دندان‌پزشکی، گروه‌های جراحی دهان، فک و صورت و دندان‌پزشکی اطفال با نسبت ۳ مقاله چاپ شده و ۱ عضو هیأت علمی (نسبت ۳) در مقایسه با سایر گروه‌ها رتبه‌ی برتر از نظر تولید علم در آن دانشکده را به خود اختصاص دادند. گروه اندودانتیکس با نسبت چاپ ۳ مقاله و ۳ عضو هیأت علمی (نسبت ۱) در طی سه سال مورد بررسی در بین هفت گروه آموزشی آن دانشکده از نظر تولید علم در رتبه‌ی آخر جای گرفت.

از آن‌جا که دانشکده‌ی پرستاری و مامایی شهرستان ایرانشهر واحدی مستقل می‌باشد، محقق را بر آن داشت که ضمن

قرار گرفت. پس از آن گروه جراحی اعصاب با نسبت ۲ و گروه آناتومی و تشریح با نسبت ۱/۷۱ در رتبه‌های دوم و سوم قرار گرفتند. گروه‌های بیوشیمی، انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی و فیزیکی پزشکی دارای کم‌ترین نسبت تولیدات علمی را در بین سایر گروه‌ها به خود اختصاص دادند. در مجموع گروه داخلی از دانشکده‌ی پزشکی، گروه‌ها به خود اختصاص دادند. در مجموع گروه داخلی از دانشکده‌ی پزشکی، گروه بهداشت عمومی از دانشکده‌ی بهداشت، گروه پریو دانتیکس از دانشکده‌ی دندان پزشکی، گروه پرستاری از دانشکده‌ی پرستاری و مامایی زاهدان و گروه فن‌آوری اطلاعات سلامت از دانشکده‌ی پیراپزشکی به‌عنوان گروه‌های آموزشی برتر در طی سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷ خورشیدی می‌باشند (جدول ۳).

آن گروه آناتومی و تشریح با ۱۲ مقاله و گروه بیماری‌های عفونی با ۱۱ مقاله در طول ۳ سال در رتبه‌های دوم و سوم قرار گرفتند و از نظر تعداد اعضای هیأت علمی در گروه‌های آموزشی، گروه داخلی و اطفال با ۱۲ عضو هیأت علمی در رتبه‌ی اول و پس از آن گروه بیهوشی با ۱۰ عضو هیأت علمی در رتبه‌ی دوم و گروه‌های بیماری‌های عفونی و گرمسیری و چشم‌پزشکی با ۸ عضو هیأت علمی در رتبه‌ی سوم قرار داشتند. ملاک سنجش گروه‌های آموزشی برتر از نظر سهم تولیدات علمی از طریق محاسبه‌ی نسبت تعداد مقالات چاپ شده‌ی هر گروه آموزشی در طول سه سال به تعداد اعضای هیأت علمی آن گروه برآورد گردید که گروه داخلی با نسبت ۲/۰۸ در رتبه‌ی نخست در بین سایر گروه‌ها

جدول ۲: تعداد مقالات ارایه شده‌ی دانشکده‌ها به تفکیک سال

دانشکده	سال ۱۳۸۵		سال ۱۳۸۶		سال ۱۳۸۷		تعداد کل
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
پزشکی	۴۵	۶۳/۳۸	۴۴	۵۹/۴۵	۲۹	۳۷/۶۶	۱۱۸
پیراپزشکی	۱	۱/۴۰	-	-	۲	۲/۶	۳
بهداشت	۵	۷/۰۴	۶	۸/۱	۱۲	۱۵/۶	۲۳
توان‌بخشی	۹	۱۲/۶۷	۱۰	۱۴/۲۸	۱۵	۱۹/۵	۳۴
دندان پزشکی	۶	۸/۴۵	۷	۹/۸۵	۱۰	۱۲/۹۹	۲۳
پرستاری و مامایی زاهدان	۵	۷/۰۴	۷	۹/۸۵	۴	۵/۲	۱۶
پرستاری و مامایی ایرانشهر	-	-	۱	۱/۴	۴	۵/۲	۵
تعداد کل	۷۱	۱۰۰	۷۴	۱۰۰	۷۷	۱۰۰	۲۲۲

جدول ۳: مقایسه تولیدات علمی گروه‌های آموزشی دانشکده‌ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان طی سال‌های ۸۵-۸۷

گروه آموزشی	تولیدات علمی		اعضای هیأت علمی		نسبت تولیدات علمی به تعداد اعضای هیأت علمی
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
داخلی	۲۵	۲۱/۱۸	۱۲	۱۱/۶۵	۲/۰۸
اطفال	۱۰	۸/۴۷	۱۲	۱۱/۶۵	۰/۸۳
بیهوشی	۸	۶/۷۷	۱۰	۹/۷۰	۰/۰۸
بیماری‌های عفونی	۱۱	۹/۳۲	۸	۷/۷۶	۱/۳۷
چشم‌پزشکی	۶	۵/۰۸	۸	۷/۷۶	۰/۷۵
آناتومی و تشریح	۱۲	۱۰/۱۶	۷	۶/۷۹	۱/۷۱

ادامه‌ی جدول ۳: مقایسه تولیدات علمی گروه‌های آموزشی دانشکده‌ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان طی سال‌های ۸۵-۸۷

گروه آموزشی	تولیدات علمی		اعضای هیأت علمی		نسبت تولیدات علمی به تعداد اعضای هیأت علمی
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
زنان و زایمان	۱۰	۸/۴۷	۶	۵/۸۲	۱/۶۶
روان‌پزشکی	۶	۵/۰۸	۵	۴/۸۵	۱/۲
تغذیه	۶	۵/۰۸	۵	۴/۸۵	۱/۲
بیوشیمی	۱	۰/۸۴	۵	۴/۸۵	۰/۲
فیزیولوژی	۶	۵/۰۸	۴	۳/۸۸	۱/۵
ارتوپدی	۴	۳/۳۸	۴	۳/۸۸	۱
فیزیک پزشکی	۲	۱/۶۹	۴	۳/۸۸	۰/۵
قلب	۴	۳/۳۸	۳	۲/۹۱	۱/۳۳
پوست	۲	۱/۶۹	۳	۲/۹۱	۰/۶۶
رادیولوژی	۲	۱/۶۹	۳	۲/۹۱	۰/۶۶
انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی	۱	۰/۸۴	۳	۲/۹۱	۰/۳۳
جراحی اعصاب	۲	۱/۶۹	۱	۰/۹۷	۲
تعداد کل	۱۱۸	۱۰۰	۱۰۳	۱۰۰	۱/۱۴

بحث

وضعیت تولید علم در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در طی دوران بررسی از روند افزایشی برخوردار بوده است. نتایج ارزشیابی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نشان می‌دهد که چاپ مقالات در نشریات نمایه شده از سال ۸۰ لغایت ۸۵ سیر صعودی قابل توجهی داشته است. نتایج پژوهش نوزده‌ساله‌ی چاکلی و همکاران که تولیدات علمی ایران در دوره‌ی دو ساله‌ی ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶ میلادی را بررسی نمودند، نشان داد تولیدات علمی ایران در پایگاه نمایه‌ی استنادی علوم نسبت به یک سال قبل، ۲۱ درصد رشد داشته است (۸). ولی رشد تولیدات علمی در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در سال ۱۳۸۷ خورشیدی نسبت به سال ۱۳۸۶ خورشیدی فقط افزایش ۳ مقاله در سال را نشان می‌دهد. عابدینی در پژوهشی تولیدات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان را بررسی نموده و به این نتایج رسیده که بیش‌ترین تولید واحدهای پژوهشی ۷۱/۶ درصد چاپ مقالات در داخل کشور و کم‌ترین آنان مربوط به اختراعات بود. دانشکده‌ی بهداشت با میانگین ۸/۱۱ مورد و دانشکده‌ی پرستاری و

مامایی و پیراپزشکی با میانگین ۳/۹۲ مورد به ترتیب بیش‌ترین و کم‌ترین تولیدات علمی را داشتند. بیش‌ترین تعداد اعضای هیأت علمی دارای درجه‌ی کارشناسی ارشد با ۳۷/۳ درصد و کم‌ترین آن‌ها درجه‌ی فوق تخصصی با ۱۳/۱۴ درصد بودند که با یافته‌های تولیدات علمی دانشکده‌ی پزشکی با ۱۱۸ مقاله (۵۳/۱۵ درصد) بیش‌ترین و دانشکده‌ی پیراپزشکی با ۳ مقاله (۱۱/۳۵ درصد) کم‌ترین تعداد مقالات، هم‌خوانی دارد. همچنین بیش‌ترین اعضای هیأت علمی پژوهش مورد بررسی دارای مرتبه‌ی علمی مربی ۱۰۲ نفر و کم‌ترین آن مربوط به درجه‌ی استادی که ۵ نفر می‌باشند، که با نتایج پژوهش ذکر شده مطابقت دارد. پژوهش حاضر با نتایج پژوهش عابدینی که وضعیت تولیدات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان را ارزیابی نموده بود و اکثریت جامعه‌ی مورد بررسی را مردان تشکیل می‌دادند هم‌خوانی داشت (۱). پژوهشی که سبحانی وضعیت تولیدات علمی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان را مورد بررسی قرار داده بود نشان داد بیش‌ترین تعداد مقالات چاپ شده مربوط به گروه بیماری‌های داخلی با ۶۶ مقاله بود که با نتایج

می‌یافت به همان نسبت نیز در تعدادی کثیری از دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی تعداد مقالات چاپ شده افزایش داشته است. طبق یافته‌های این پژوهش تعداد مدارک پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در پایگاه اطلاعاتی علوم جهان اسلام کم‌تر از حد مورد انتظار است، بنابراین مسؤولین پژوهشی این دانشگاه می‌بایست ضمن توجه به نتایج این پژوهش شرایطی را مهیا کنند تا پژوهشگران توانایی‌های لازم را برای انتشار مقاله در مجلات را کسب نموده و انگیزه‌ی لازم برای فعالیت بیش‌تر در این زمینه به‌دست آورند.

پیشنهادها

- امروزه پایگاه‌های استنادی از مهم‌ترین معیارهای ارزشیابی اعضای هیأت علمی و تولیدات علمی آن‌ها به‌شمار می‌آیند و کاربرد مؤثری در ارزیابی منابع اثرگذار آن‌ها دارند. بنابراین کلیه‌ی اعضای هیأت علمی، خصوصاً اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان می‌بایست توجه جدی در چاپ مقالات داغ و پر استناد جهت اثربخشی در پیشرفت حوزه‌ی سلامت داشته باشند.
- افزایش تعداد اعضای هیأت علمی و تولیدات آن‌ها نقش مؤثر و رابطه‌ی معنی‌داری در رشد خدمات پزشکی و رتبه‌ی دانشگاه و توسعه‌ی همه‌جانبه‌ی سلامت دارد. بنابراین پیشنهاد می‌شود دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در این زمینه تلاش‌های مؤثر در جهت جذب نخبگان و تشویق آن‌ها به پژوهش‌های کاربردی داشته باشد.
- با توجه به اهمیت تولیدات علمی پیشنهاد می‌شود پذیرش دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی و دکترای تخصصی در گرایش‌های مختلف جهت رشد تولید علمی افزایش یابد و اشتراک مجلات هسته و پایگاه‌های اطلاعاتی افزایش یابد.

به‌دست آمده از این پژوهش هم‌خوانی دارد. اما کم‌ترین تعداد مقالات چاپ شده مربوط به گروه آسیب‌شناسی با یک مقاله چاپی بود که با نتایج به‌دست آمده هم‌خوانی نداشت (۱۱).

نتیجه‌گیری

بر اساس نتایج به‌دست آمده وضعیت تولید علم (مقالات) در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در طی دوران بررسی از روند افزایشی برخوردار بوده است. رشد تولیدات علمی در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در سال ۱۳۸۷ خورشیدی نسبت به سال ۱۳۸۶ خورشیدی فقط افزایش ۳ مقاله در سال را نشان می‌دهد که از کل تولیدات علمی دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشکده‌ی پزشکی با ۱۱۸ مقاله (۵۳/۱۵ درصد) بیش‌ترین و دانشکده‌ی پیراپزشکی با ۳ مقاله (۱/۳۵ درصد) کم‌ترین تعداد مقالات را در بین دانشکده‌ها داشته‌اند، برخی از دانشکده‌ها تعداد مقالات اندکی در این پایگاه منتشر نموده‌اند و باید مسؤولین دانشگاه تدابیری برای تقویت دانشکده‌های موفق و شناخت موانع احتمالی، عدم پیشرفت سایر دانشکده‌ها و اساتید در نظر بگیرند و راهکارهایی را برای بهبود این دانشکده‌ها و اساتید بیاندیشند تا تولیدات علمی سایر دانشکده‌های موجود در این دانشگاه نیز روند رو به رشدی داشته باشند. هم‌چنین نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد که رشد مقالات چاپی دانشگاه در پایگاه استنادی علوم اسلام طی سال‌های ۸۷-۱۳۸۵ خورشیدی با رشد ۳ مقاله در هر سال از رشدی تصاعدی برخوردار بوده و بیش‌ترین تعداد مقالات چاپ شده در سال ۱۳۸۷ خورشیدی با ۷۷ مقاله (۳۴/۶۸ درصد) بوده است. درصد فراوانی و تحلیل استنادهای مدارک مورد بررسی نشان می‌دهد که هر چه تعداد اعضای هیأت علمی یک دانشکده یا گروه آموزشی افزایش

References

1. Abedini S. Evolution of Scientific Products of The Members of Hormozgan University of medical Sciences. Hormozgan Medical journal 2007; 11(3): 237-49. [In Persian]
2. Carper RM. Scholarly productivity, publication outlets and article themes of faculty in APA-accredited school psychology programs: 1995-1999. Scholarly psychology Quarterly 2004; 19(2): 141-65.
3. Caridad G, Munoz F. Spanish scientific output in Health Science in the years (1994-1999). Rev Clin Esp 2004; 204(2): 75-88.

4. Davarpanah MH. Scientometric Challenges in the field of Human Sciences in Comparison With other Areas of Science. *Journal of Education Studies and Psychology* 2007; 8(2): 125-46. [In Persian]
5. Gil-Montoya JA, Navarrete-Cortes J, Pulgar R, Santa S, Moya-Anegón F. World dental research production: an ISI database approach (1999-2003). *Eur J Oral Sci* 2006; 114(2): 102-8.
6. Gupta BM, Dhavan SM, Osareh F. India-Middle East Collaboration in S&T An Analysis Through Co-authored Publications, 1996-2000. *Library Herald* 2004; 42(4): 309-23.
7. Osareh F. Collaboration in Iranian Scientific Publications Library. *liberi* 2002; 52(2): 88-98. [In Persian]
8. Norouzi Chakoli A, Nourmohammadi HA , Vaziri E , Etemadifar A . Science Production in Iran In 2005 and 2006, Based on Statics of Institute of Scientific Information(ISI). *Faslname ketab* 2007; 18(3): 71-90. [In Persian]
9. Saboori A, Poorsasan K . Science Production in Iran in 2005. *Rahyaft* 2006; 37: 49-52. [In Persian]
10. Shahbodaghi A, Shekofteh M. A Comprehensive Study of Published Articles by members if SBMU and Their citation Status as reported by the Institute for Scientific Information (ISI) from 1998-2007. *Research in Medical Science* 2009; 33(2): 81-7. [In Persian]
11. Sobhani A, Tabari R, Tayefeh N. The Article Publication Status among Faculty Members of Guilan University of Medical Sciences. *Journals of Guilan University of Medical Sciences* 2009; 18(70): 80-6. [In Persian]

Proceeding the Growth and Improvement of Articles by Zahedan University of Medical Sciences' Faculty Members in Islamic World Science Citation Center (ISC)*

Mohammad Bagher Negahban¹; Ibrahim Khashi Jamal Zehi²

Original Article

Abstract

Introduction: Quantitative evaluation of scientific outcomes, especially research papers is one of the most important indices of research in the production of science. One of the most efficient methods of evaluation of scientific productions is the application of Scientometrics Studies in articles indexed in major databases. Research methodology in the research, webmetrics and type of study, applied. Purpose of this study is to investigate and study the scientific productions of Zahedan University of Medical Sciences' Faculty Members in ISC.

Methods: This study is a descriptive scientometric survey, whose data are gathered using Islamic World Science Citation Center (ISC). The research sample consisted of 222 records from existing records in this database which are published by researchers of Zahedan University of Medical Sciences from 2006 to 2008. Descriptive statistics and statistical software were used for data analysis.

Results: The highest number of documents published from Zahedan University of Medical Sciences in indexed journals in ISC is for 2008 with 77 articles (34.68%). Generally, the highest number of articles belongs to the school of medicine with 118 articles (39.33%) and considering the educational groups, to the internal department with 25 articles.

Conclusion: This study shows that during the years under investigation, publication of articles by university faculty members had an ascending trend with a low growth. Totally, the scientific productions of researchers of Zahedan University of Medical Sciences in ISC is not an acceptable number, as the number of articles published during 3 years is lower than the number of faculty members which shows that some of these faculty members did not succeed to publish any article in this database. Although the trend of scientific production (articles) in Zahedan University of Medical Sciences had been growing in terms of the number of articles, some of schools and departments had no articles published.

Keywords: Scientometrics; Science Production; Faculty Member; Databases; Islamic World Science Citation Center

Received: 6 Apr, 2013

Accepted: 15 Sep, 2013

Citation: Negahban MB, Khashi Jamal Zehi I. **Proceeding the Growth and Improvement of Articles by Zahedan University of Medical Sciences' Faculty Members in Islamic World Science Citation Center (ISC)**. Health Inf Manage 2014; 11(1): 70.

* This article is derived from MSc thesis in Science and Research Branch, Islamic Azad University, Kerman, Iran.

1- Associate Professor, Knowledge and Information Science, Shahid Bahonar University of Kerman, Kerman, Iran (Corresponding Author) Email: mbnegahban@uk.ac.ir

2- MA Student, Knowledge and Information Science, Islamic Azad University, Kerman Science and Research Branch, Kerman, Iran